

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к910) Вычислительная техника и  
компьютерная графика

Фалеева Е.В., канд.  
тех. наук, доцент



26.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Современные проблемы управления цифровой трансформацией  
экономики**

для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

Составитель(и): .

Обсуждена на заседании кафедры: (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от 17.05.2023г. № 8

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы управления цифровой трансформацией экономики разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 952

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 2
контактная работа	12	контрольных работ 2 курс (1)
самостоятельная работа	123	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практически е	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины "Современные проблемы управления цифровой трансформацией экономики" является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и технологических условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта «российского экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требованиями, необходимыми для успешного освоения данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) (на уровне бакалавриата), являются:
2.1.2	- знания основ цифровой экономики, экономических законов, процессов, явлений;
2.1.3	- умения качественно и количественно оценивать различные
2.1.4	экономические явления и процессы;
2.1.5	- навыки анализа социально-экономических процессов и явлений;
2.1.6	- тенденции развития цифровых технологий.
2.1.7	Научно-исследовательская работа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Зеленая экономика, “умные” и “зеленые” технологии
2.2.3	Управление интеллектуальными ресурсами организации
2.2.4	Технологии разработки и сопровождения цифровых решений
2.2.5	Кайдзен - философия бережливого производства

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

современные тенденции развития электронной коммерции; законы сетевой экономики; уровни и перспективные направления развития интернет-технологий и их социально-экономических приложений, приемы реализации критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода с целью выработки стратегий действий; понятие стратегии, подходы к выработке стратегии организации в условиях цифровой трансформации

**Уметь:**

организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии

**Владеть:**

навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в электронном бизнесе; навыками осуществления системного и критического анализа цифровой трансформации экономики

**ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;**

**Знать:**

понятие цифровой трансформации экономики, ее основные направления, факторы на нее влияющие

**Уметь:**

решать профессиональные задачи по управлению цифровой трансформацией экономики

**Владеть:**

навыками руководства проектами государственных организаций в условиях цифровой трансформации экономики

**ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;**

**Знать:**

методические приемы обработки информации, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач
<b>Уметь:</b>
использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач в условиях цифровой трансформации
<b>Владеть:</b>
навыками обработки экономической информации с помощью программных средств; применения теоретических знаний в области цифровой экономики к решению практических и исследовательских задач

**ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.**

<b>Знать:</b>
сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем; принципы построения, назначение, структуру, функции и основы электронного бизнеса, сущность и содержание электронной коммерции, классификацию электронных предприятий, модели электронного бизнеса; основные виды сетевого бизнеса, особенности финансового менеджмента, бизнеспланирования и маркетинга в интернет-компаниях; теоретические основы информационной безопасности электронного бизнеса
<b>Уметь:</b>
формулировать выводы по результатам обобщения научных исследований в менеджменте и смежных областях относительно реализации процессов управления цифровой трансформацией экономики
<b>Владеть:</b>
методами и приемами оценки процессов цифровой трансформации экономики, отражаемых в современных научных исследованиях

**ПК-8: Способен руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий**

<b>Знать:</b>
понимание сущности и основных элементов проектной и процессной деятельности промышленной организации, методов совершенствования бизнес-процессов организации, в том числе реинжиниринга промышленной организации с использованием цифровых технологий
<b>Уметь:</b>
использовать лучшие практики продвижения инновационных ИТ-сервисов; осуществлять руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий
<b>Владеть:</b>
методами совершенствования бизнес-процессов; использования эталонных и референтных моделей бизнес-процессов; навыками разработки и реализации проектов по реинжинирингу бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Основы цифровой экономики: мировые цифровые тренды, государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации, сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики, платформенные цифровые решения. /Лек/	2	2	ОПК-5 УК-1	Л1.6 Л1.7 Л1.15Л2.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	

1.2	Электронный бизнес и электронная коммерция: введение в электронный бизнес, электронная коммерция, Основные модели электронного бизнеса, ориентированные на бизнес-партнера, основные модели электронного бизнеса, ориентированные на конечного пользователя /Лек/	2	2	ПК-8 ОПК-2	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.1 Л2.3 Э2	0	
1.3	Электронные платежные системы: введение в электронные деньги, Принципы построения платежных систем на микропроцессорных картах /Лек/	2	1	ОПК-2 ОПК-5 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л3.1 Э3	0	
1.4	Цифровизация основных секторов экономики /Лек/	2	1	ОПК-2 ОПК-5 УК-1	Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.12 Л1.14Л2.1 Л2.7Л3.1 Э4	0	
1.5	Цифровизация управления: цифровизация государственного управления и социальной сферы, системы управления бизнесом в цифровой среде, /Лек/	2	2	ПК-8 ОПК-2 УК-1	Л1.9 Л1.12 Л1.14Л3.1 Л3.1 Э5	0	
<b>Раздел 2. Практики</b>							
2.1	Анализ этапов цифровизации экономики. Предпосылки новой промышленной революции. «Четвёртая промышленная революция» и «Индустрия 4.0». /Пр/	2	1	ОПК-5 УК-1	Л1.11 Л1.13 Л1.15Л2.5Л3.1 Э1	0	
2.2	Анализ технологических основ построения цифровой экономики. Обзор и анализ основных сквозных цифровых технологий. /Ср/	2	6	ОПК-2 ОПК-5 УК-1	Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.5Л3.1 Э2	0	
2.3	Трансформация производства и оказания услуг под действием цифровых технологий. Анализ инновационного развития отраслей экономики и современных технологических трендов. /Ср/	2	6	ОПК-5 УК-1	Л1.6 Л1.14Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Анализ изменений рынка труда в условиях цифровой трансформации. Безработица, порождаемая разворачивающейся научно-технической революцией. Удалённая занятость. Обзор прогнозов развития мирового рынка труда в контексте процессов автоматизации и роботизации. /Ср/	2	6	ОПК-5 УК-1	Л1.10 Л1.14Л2.7 Э5	0	
2.5	Анализ цифровизации финансовой сферы. Применение технологии блокчейн в различных областях финансовой деятельности. Возможности и риски автоматизации торговли на фондовом рынке. Новые тенденции в налогообложении. /Ср/	2	6	ПК-8 ОПК-2	Л1.14Л3.1 Л3.1 Э4	0	

2.6	Экономическое значение перевода в цифровой формат взаимодействия государства и общества. Социальная концепция безусловного базового дохода: концептуальные подходы и проблемы практической реализации. Анализ цифровизации государственных и муниципальных услуг. /Пр/	2	1	ПК-8 ОПК-2	Л1.10 Л1.14Л2.4 Л2.5 Э4	0	
2.7	Обзор и анализ типовых платформенных сервисов цифровых компаний (в том числе на основе сетей 5G и интернета вещей); технологических принципов взаимной увязки системы цифровых бизнес-моделей и сетевой инфраструктуры. /Пр/	2	1	ПК-8 ОПК-2 ОПК-5	Л1.9 Л1.15Л3.1 Л3.1 Э3	0	
2.8	Лабораторная работа №1. Создание собственного информационного пространства. /Пр/	2	1	ПК-8 ОПК-2	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Э3 Э5	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Подготовка к лекционным занятиям, изучение учебной и учебно-методической литературы /Ср/	2	36	ОПК-2 ОПК-5 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Выполнение кейсов /Ср/	2	27	ОПК-2 ОПК-5 УК-1	Л2.1Л3.1 Л3.1 Э5	0	
3.3	Выполнение практических заданий и лабораторных работ /Ср/	2	30	ПК-8	Л1.9Л2.1 Л2.1 Э4	0	
3.4	Анализ ситуации на мировых и российских рынках, изучение интернет-ресурсов /Ср/	2	6	ПК-8 ОПК-2 ОПК-5 УК-1	Л1.5 Л1.7Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 4. Экзамен</b>							
4.1	Подготовка к экзамену и сдача экзамена /Экзамен/	2	9	ПК-8 ОПК-2 ОПК-5 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вендров А. М.	Практикум по проектированию программного обеспечения экономических информационных систем: Уч. еб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2002,
Л1.2	Лукова В.В.	Российские платежные системы: законность и безопасность	, ,
Л1.3	Ушанов П.В.	Межбанковские платежные системы в условиях развивающейся глобальной экономики	, ,
Л1.4	Васильев Г. А., Забегалин Д. А.	Электронный бизнес и реклама в Интернете	Москва: Юнити-Дана, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118558">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118558</a>
Л1.5	Каргина Л.А., Лебедева С.Л., Сеславина Е.А.	Электронный бизнес: учеб. пособие для бакалавров	Москва: УМЦ ЖДТ, 2017,
Л1.6	Соколов Ю.И., Соколова И.И., Гринчар Н.Н.	Цифровая трансформация подготовки экономистов на транспорте	, ,
Л1.7	Чаркин Е.И.	Цифровая трансформация холдинга "РЖД"	, ,
Л1.8	Грабчак Е.П.	Цифровая трансформация электроэнергетики. Основные подходы	, ,
Л1.9	Буслов А.Н.	Практическая цифровизация	, ,
Л1.10	Швиндт А.Н.	Цифровая трансформация государственных корпораций и компаний с государственным участием	, ,
Л1.11	Насонов Г.Ф.	Цифровая трансформация инфраструктуры	, ,
Л1.12	Кайнов В.М.	Цифровизация технологий в инфраструктурном комплексе	, ,
Л1.13	Поменков Д.М.	Цифровая трансформация хозяйства автоматизации и телемеханики	, ,
Л1.14	Макашева С.И., Сухарукова А.Н., Хорошавина А.А.	Цифровизация электроэнергетики: ключевые тренды в управлении качеством электрической энергии	, ,
Л1.15	Третьяк С.Н.	Цифровая трансформация экономики: вопросы теории и практики: матер. Всероссийской научно-практической конференции (24-26 ноября 2021 г.)	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,
Л1.16	Поздеева А.Ю., Пиотрович А.А.	Цифровая трансформация в жизненном цикле инфраструктуры железных дорог	, ,
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		ГОСТ Р ИСО 9000-2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь	Москва: Госстандарт России, 2001,
Л2.2	Нестеров С. А.	Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234529">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234529</a>
Л2.3	Т.С. Васючкова	Управление проектами с использованием Microsoft Project	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429881">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429881</a>
Л2.4	Волкова В.Н., Денисов А.А.	Теория систем и системный анализ: учеб. для академ. бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016,
Л2.5	Кудряшов В. С., Алексеев М. В.	Моделирование систем	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141980">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141980</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.6	Павлов А. Н.	Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK	Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56886">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56886</a>
Л2.7	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=771070">http://znanium.com/go.php?id=771070</a>
Л2.8	Рыжков А. В.	Электронные платежные системы в таможенном деле: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Таможенное дело"	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022, <a href="http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/epstd/HTML/index.html">http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/epstd/HTML/index.html</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научный журнал «Цифровая и отраслевая экономика»	<a href="https://cchgeu.ru/science/nauchnye-izdaniya/ekonomika-i-predprinimatelstvo/">https://cchgeu.ru/science/nauchnye-izdaniya/ekonomika-i-predprinimatelstvo/</a>
Э2	Электронный научный журнал «Век качества»	<a href="http://www.agequal.ru/">http://www.agequal.ru/</a>
Э3	Портал для малого бизнеса	<a href="https://www.business.ru/">https://www.business.ru/</a>
Э4	Корпоративное управление - портал	<a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a>
Э5	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	<a href="https://digital.gov.ru/ru/">https://digital.gov.ru/ru/</a>

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)
Google Chrome, свободно распространяемое ПО
Adobe Reader, свободно распространяемое ПО
Справочно-правовая система «Гарант»
WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Банк России (ЦБ): <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
Московская Межбанковская валютная биржа: <a href="http://www.micex.ru">www.micex.ru</a> .
Федеральная служба государственной статистики: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Информационный портал Всемирного банка: <a href="http://data.worldbank.org">http://data.worldbank.org</a> .
Эконометрический пакет Eviews <a href="http://www.eviews.com/home.html">http://www.eviews.com/home.html</a>
Eviews <a href="http://statmethods.ru/trainings/eviews.html">http://statmethods.ru/trainings/eviews.html</a>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
433	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы. Компьютерный класс.	компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, экран для переносного проектора, комплект учебной мебели, проектор переносной
428	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности".	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, экран. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, графическая станция, проектор, очки виртуальной реальности, очки дополненной реальности, платформа виртуальной реальности.
431	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и	Оснащенность: комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование.

Аудитория	Назначение	Оснащение
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.

К промежуточной аттестации по дисциплине необходимо готовится систематически на протяжении всего периода изучения дисциплины. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практическим работам, составленные преподавателем.

**Тест.**  
Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, о его форме, а также о перечне разделов (тем) дисциплины, выносимых на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

**Подготовка к экзамену.**

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче промежуточной аттестации студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра, непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса, подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) к экзамену. Промежуточная аттестация проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

**Самостоятельная работа студентов.**

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

**Формы и виды самостоятельной работы студентов:**

- чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;

- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету);
- выполнение домашних работ.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает формулировку цели задания, его содержания, указание сроков выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы (и при необходимости) преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль): Государственное регулирование и стратегический менеджмент логистических систем**

**Дисциплина: Современные проблемы управления цифровой трансформацией экономики**

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

см. приложение

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

см. приложение

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.